

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
ИМЕНИ ЧЕРНЯВСКОГО ЯКОВА МИХАЙЛОВИЧА
СТАНИЦЫ КРЫЛОВСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН**

Принято
педагогическим советом
от 28.08.2025 протокол № 1
Директор МБОУ СОШ № 1
_____ М.В.Вихляй

УТВЕРЖДЕНО
Приказ от 409/27-П
Директор
_____ М.В.Вихляй

**Учебный план обучающихся с ОВЗ, надомного
обучения, обучения по индивидуальным учебным
планам Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 1 имени Чернявского
Якова Михайловича станицы Крыловской
муниципального образования Крыловский район
на 2025-2026 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану

Индивидуальные учебные планы обучающихся с ОВЗ, в том числе, обучающихся на дому, а также обучающихся по индивидуальному учебному плану Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 имени Чернявского Якова Михайловича станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район (далее - учебный план) регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – Санитарно-эпидемиологические требования);

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – Гигиенические нормативы).

- приказ Министерства просвещения РФ от 17 июля 2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые Приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

- Уставом МБОУ СОШ № 1.

Учебные планы АОП начального общего и основного общего образования обеспечивают реализацию норм соответствующего ФГОС, определяют перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей и учебную нагрузку в соответствии с

требованиями к организации образовательной деятельности при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Образование обучающихся с ОВЗ в МБОУ СОШ № 1 организовано совместно с другими обучающимися. Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками отношений. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся в МБОУ СОШ № 1 разработаны индивидуальные учебные планы (далее - ИУП) для обучающихся 6 «В» (1 человек) и 9«А» классов (1 человек). Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» закрепляет данное право (статья 34, часть 1, пункт 3) обучающихся на «предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции».

Учебный год Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 1 имени Чернявского Якова Михайловича станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 2-9 классах составляет 34 учебные недели, в 1 классе – 33 недели.

Учебные занятия для учащихся 1-9 классов проводятся по пятидневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. Продолжительность урока со 2 класса – 40 минут, в 1 классе (в том числе дополнительном) – 35 минут. Продолжительность перемен между уроками – 10 минут, после 2 и 4 уроков – по 20 минут. Продолжительность фронтального коррекционного занятия составляет в 1 классе (в том числе дополнительном) – 35 минут, со 2 класса – 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет не более 30 минут.

Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 3 классе – до 1,5 часов (90 минут), с 4 класса – до 2 часов (120 минут).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся первых классов – 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков; для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков; для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение основной образовательной программы общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах и порядке, установленном образовательной организацией и регламентирована локальными нормативными правовыми актами. Учебный год в 1 - 11 классах делится на четверти и полугодия, по итогам которых в 2-9,10-11 классах выставляются отметки за текущее освоение учебных программ. Промежуточная аттестация подразделяется на годовую, четвертную и текущую. Учащиеся, освоившие в полном объеме

соответствующую образовательную программу учебного года, имеющие положительные итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана переводятся в следующий класс.

Проведение государственной (итоговой) аттестации

Для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития), обучающихся в общеобразовательных классах, вопрос о формах и сроках прохождения государственной итоговой аттестации решается на основании действующих нормативных и правовых актов и по согласованию с учредителем. В 9 классах проводится государственная итоговая аттестация. Выпускники с ОВЗ могут выбрать форму прохождения ГИА в формах ОГЭ (основной государственный экзамен) или ГВЭ (государственный выпускной экзамен) в форме письменных и устных экзаменов. Допуск к государственной итоговой аттестации имеют выпускники, имеющие годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных и «зачет» по итоговому собеседованию в 9 классе, (сочинению в 11 классе).

По программам ТНР, ЗПР на ступени начального общего образования обучаются 5 обучающихся: 1«А» - 2, 3«Б» - 2, 4 «Б» - 1. По программам ТНР, НОДА, ЗПР, легкой умственной отсталости на ступени основного общего образования обучаются 11 обучающихся: 5«Б» - 1, 5«В» - 3, 6 «А» - 1, 7«Б» - 1, 8«А» - 2, 9«А» - 2, 9 «Б» - 1.

**Учебный план МБОУ СОШ № 1, реализующей образование по адаптированным образовательным программам
основного общего образования для детей с ТНР, ЗПР в условиях общеобразовательного класса.**

Предметные области	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю		
		Обучающиеся 1 «А»	Обучающиеся 3 «Б»	Обучающиеся 4 «Б»
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание «окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	2
Итого		21	23	23
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23
Количество учебных недель		33	34	34
Всего часов в год		693	782	782

**Учебный план МБОУ СОШ № 1, реализующей образование по адаптированным образовательным программам
основного общего образования для детей с ТНР, НОДА, ЗПР, легкой умственной отсталости в условиях
общеобразовательного класса.**

Предметные области	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		Обучающиеся 5 «Б», 5 «В»	Обучающиеся 6 «А»	Обучающиеся 7 «Б»	Обучающиеся 8 «А»	Обучающиеся 9 «А», 9 «Б»
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	6	6	6
	Информатика			1	1	1
Общественно- научные предметы	История	3	3	3	2	2,5
	Обществознание				1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Химия				2	2
	Биология	1	1		2	2
	Биология (углубленный уровень)			2		
	Физика			2	2	3
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	2,5
	Основы безопасности и Защиты Родины				1	1
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Обязательная нагрузка обучающегося		28	29	32	32	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе						
Финансовая математика		1				
Экология			1			
Практикум по геометрии					1	
Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		29	30	32	33	33

Обучение на дому по АООП НОО для детей с НОДА (нарушения опорно-двигательного аппарата) вариант 6.1 ведется в 1 классе (1 ученик), для детей с ТНР (тяжелые нарушения речи) вариант 5.2 - во 2 «Б» классе (1 ученик).

Обучение на дому по АООП ООО осуществляется для обучающихся с умственной отсталостью в 5 «Б» классе (1 ученик), в 6 «Б» классе (1 ученик). По индивидуальным учебным планам АООП ООО для детей с ЗПР в 6 «В» классе обучается 1 ученик, в 9 «А» классе (1 ученик).

Важнейшая составляющая организации обучения на дому —самостоятельная работа обучающегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося.

Содержание самостоятельной работы обучающегося включается в рабочую программу учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету. Самостоятельная работа выполняется учащимся на дому по заданию педагогического работника. Проведение занятий возможно индивидуально на дому, дистанционно, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы.

Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося. Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ СОШ № 1 обеспечивает достаточный уровень подготовки обучающихся по базовым предметам.

Учебный план составлен на основе ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Каникулы для детей, обучающихся на дому проводятся в соответствии с календарным учебным графиком МАОУ СОШ № 10.

Если занятия не проводятся по причине болезни обучающегося, то предусматриваются индивидуальные коррекционные занятия по предметам учебного плана по согласованию с родителями, с целью восполнения пробелов предыдущего предметного содержания, коррекции особенностей памяти, внимания, мыслительной деятельности.

Таблица-сетка часов
учебного плана начального общего образования обучения на дому для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата на 2025-2026 учебный год 1 «Б» класс
Гришина Татьяна Андреевна

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
	Классы	I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2				2
	Литературное чтение	2				2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	—				-
Математика и информатика	Математика	2				2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1				1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—				-
Искусство	Изобразительное искусство	0,5				0,5
	Музыка	0,5				0,5
Технология	Труд (Технология)	0,5				0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5				0,5
Итого	при 5-дневной неделе	9 ч				9 ч
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Занимательная психология	2 ч				2ч
	Сенсорное развитие	2 ч				2ч
ИТОГО		4 ч				4 ч
ВСЕГО недельная нагрузка		13 ч				13 ч

Таблица-сетка часов
учебного плана начального общего образования обучения на дому для детей с тяжелыми
нарушениями речи на 2025-2026 учебный год 2 «Б» класс
Скляр Александр Александрович

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
	Классы	I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		3			3
	Литературное чтение		3			3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)					-
Математика и информатика	Математика		2			2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		1			1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-			-
Искусство	Изобразительное искусство		0,5			0,5
	Музыка		0,5			0,5
Технология	Труд (Технология)		0,5			0,5
Физическая культура	Физическая культура		0,5			0,5
Итого	при 5-дневной неделе		11 ч			11 ч
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Занимательная психология		2ч			2ч
	Сенсорное развитие		2ч			2 ч
ИТОГО			4ч			4 ч
ВСЕГО недельная нагрузка			15 ч			15 ч

Таблица-сетка часов
индивидуального учебного плана образования на дому обучающегося с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5 «Б» класса Савченко Ивана Анатольевича
на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	4	4	4	4	18
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	2	4	4	4	4	18
2. Математика	2.1.Математика	2	4	3	3	3	15
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	1	2	-	-	-	3
	3.2.Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	1	-	-	-	-	1
	5.2. Музыка	0,5	-	-	-	-	0,5
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	0,5	3	3	3	3	12,5
7. Технологии	11	1	6	7	8	8	30
Итого		11	28	30	31	31	131
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	2	2	2	2	8
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		11	30	32	33	33	139
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		4	6	6	6	6	28
Логопедия		2					
Мир открытий		1					
Сенсорное развитие		1					
Всего к финансированию		15	40	42	43	43	184

Таблица-сетка часов
индивидуального учебного плана образования на дому обучающегося с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 6 «Б» класса Левченко Алексея Алексеевича
на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю
		6
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	2
2. Математика	2.1.Математика	2
3. Естествознание	3.1.Природоведение	1
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	1,5
	4.2. Основы социальной жизни	1
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	0,5
7. Технологии	11. Труд (технология) Подготовка младшего обслуживающего персонала	1
Итого		11
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		11
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		4
Мир открытий		1
Занимательная психология		2
Сенсорное развитие		1
Всего к финансированию		15

Таблица-сетка часов
индивидуального учебного плана основного общего образования
инклюзивного обучения
обучающегося 6 «В» класса Прозорова Романа Николаевича
2025-2026 учебный год

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю					
		2024-2025	2025-2026		2026-2027	2027-2028	2028-2029
		5	6в		7	8	9
			инклюзивно	На дому			
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6		4	3	3
	Литература	3	3		2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3		3	3	3
Математика и информатика	Математика	5		5	6	6	6
	Информатика				1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	3		3	3	2
	Обществознание						1
	География	1	1		2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	3
	Химия					2	2
	Биология	1	1		1	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					
Искусство	Изобразительное искусство	1	1		1		
	Музыка	1	1		1	1	
Технология	Труд (технология)	2	2		2	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины					1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	3		3	3	3
Итого		27	24		31	32	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Финансовая математика		1					
Кубановедение		1					
Экология			1				
					1	1	-
ИТОГО недельная нагрузка		29	25	5	32	33	33
			30				

Таблица-сетка часов
индивидуального учебного плана основного общего образования
инклюзивного обучения
обучающегося 9 «А» класса Есина Владимира Дмитриевича
на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
<i>Обязательная часть</i>		На дому	инклюзив но
Русский язык и литература	Русский язык	3	
	Литература	2	
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)		3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2,5
	Обществознание		1
	География		2
Математика и информатика	Математика	6	
	Информатика		1
Естественнонаучные предметы	Физика		3
	Химия		2
	Биология		2
Технология	Труд		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2,5
	ОБЗР		1
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН 2.4.2.821-10	при 5-дневной учебной неделе	11	21
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>			
	«Развитие коммуникативной деятельности»	1	
ИТОГО		33	